

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

МУ отдел образования администрации Фурмановского

муниципального района Ивановской области

МОУ СШ № 3

РАСМОТРЕНО

руководитель ШМО



Киселева Е.В.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Казнина Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Иваненко И.Ю.

Приказ № 155-о
от «30» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Безопасность и жизнь»

для обучающихся 5 – 7 классов

Фурманов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Безопасность и жизнь» для обучающихся 5 - 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского

общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

– отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

– готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета:

Целью изучения учебного предмета «Безопасность и жизнь» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в учебном плане

Изучение учебного предмета «Безопасность и жизнь» предусматривается в течение трех лет, в 5–7 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета отводится 102 часа, из них по 34 часа в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской

помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- * усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- * развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- * формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- * формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- * осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности

человека;

* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

* умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

* формирование установки на здоровый образ жизни;

* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки;

* умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем

самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек. **Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс ОБЖ. Знакомство с ППБ в школе				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Город как источник опасности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Дом, в котором мы живем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Пр. р. № 1 «Действия при пожаре»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Затопление квартиры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Электричество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Опасные вещества. Контрольная работа №1.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Взрыв и обрушение дома	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Захлопнулась дверь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
12	Опасные ситуации на улице.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Опасные ситуации на улице.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
14	Современный транспорт - зона повышенной опасности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
15	Общественный транспорт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
16	Железнодорожный и авиационный транспорт. Контрольная работа №2.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
17	Морской и речной транспорт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
18	Психологические основы самозащиты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
19	Ситуации криминогенного характера в доме.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
20	Ситуации криминогенного характера в подъезде.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
21	Ситуации криминогенного характера к улице.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
22	Как избежать опасных домогательств и насилия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
23	Если вы оказались заложником.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
24	Изменение среды обитания человека в городе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
25	Защита населения от последствия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен) (фильтрующие противогазы). Пр. р №2 «Надевание противогаза».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

26	Защита населения от последствия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен) (фильтрующие противогазы). Контрольная работа№3.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
27	Характеристика ранений. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
28	Общая характеристика кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях различных видов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
29	Общая характеристика кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях различных видов Пр. р.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
30	Движение и здоровье.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
31	Различные виды неправильной осанки и причины ее нарушения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
32	Телевизор и компьютер – друзья или враги.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
34	Физическое и нравственное взросление человека. Контрольная работа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	Итого:	34 часа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<i>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
1	Инструктаж по ППБ в школе. Экстремальные ситуации в природе и их причины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Психологические основы выживания в природных условиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Психологические основы выживания в природных условиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Психологические основы выживания в природных условиях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Основные правила поведения в экстремальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Определение направления выхода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Ориентирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Выход к населенному пункту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
12	Сооружение временного жилища	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

13	Способы добычи огня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
14	Обеспечение питанием и водой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
15	Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
16	Поиск и приготовление пищи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
17	Сигналы бедствия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
18	Смена климатогеографических условий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
19	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
20	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
21	Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи .</i>	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
22	Средства оказания первой медицинской помощи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
23	Укусы насекомых и змей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
24	Ожоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
25	Обморожение и охлаждение организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

26	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
27	Характеристика различных видов повреждений (травм) организма человека и причины их вызывающие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
28	Способы переноски пострадавших	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</i>	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
29	Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактикамногих заболеваний человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
30	Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
31	Гигиена и культура питания	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
32	Особенности подросткового возраста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
33	Контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	Всего:	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<i>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
1	Инструктаж по ППБ в школе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Землетрясения. Происхождение землетрясений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Как оценивают землетрясения. Последствия землетрясений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Меры по уменьшению потерь от землетрясений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Вулканы. Происхождение и виды вулканов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Последствия извержения вулканов и меры по уменьшению потерь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Оползни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Сели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Обвалы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

12	Снежные лавины				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Последствия оползней, селей, обвалов, лавин и меры по уменьшению потерь от них				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
14	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов, лавин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
15	Ураганы, бури, смерчи. Происхождение и виды ураганов, бурь и смерчей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
16	Последствия ураганов, бурь и смерчей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
17	Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь и смерчей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
18	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
19	Происхождение и виды наводнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
20	Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
21	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
22	Происхождение и классификация цунами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
23	Последствия цунами, прогнозирование цунами. Правила безопасного поведения при цунами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
24	Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
25	Последствия лесных и торфяных пожаров и способы их тушения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
26	Предупреждение лесных и торфяных пожаров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
27	Правила безопасного поведения при	1			Библиотека ЦОК

	нахождении в зоне лесного пожара и его тушении				https://m.edsoo.ru/7f419506
28	Человек и стихия. Характер и темперамент	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи .</i>	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
29	Повязки. Общая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
30	Отработка практических навыков наложения повязок на руку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
31	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
32	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
33	Способы переноски пострадавших	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	<i>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
34	Режим учебы и отдыха подростка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
	Всего:	34	4		
<p>Контроль и оценка достижений планируемых результатов Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии по результатам выполнения учащимися непродолжительных по времени самостоятельных проверочных работ.</p>					

