

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА ФУРМАНОВА.**

Согласовано

Согласовано

Председатель ОП

Председатель УС

Т.В.Никулина

Е.Г.Чеснокова

Никулина
Протокол № 18

Чеснокова
Протокол №7

от 02.12.2019г.

от 02. 12. 2019г.



от 02.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профориентационной работе в муниципальном
общеобразовательном учреждении средней школе №3
города Фурманова.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1).Профессиональная ориентационная работа в школе регулируется нормативными правовыми актами: Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации № 1032-1 от 19.04.1991г. «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным Законом №190-ФЗ от 03.07.2018г. «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации.

2). Цель профориентационной работы в школе – подготовить учащихся обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии.

3). Задачи профориентационной работы в школе:

- формирование у обучающихся личностных и общественно – значимых мотивов выбора профессии;

- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности;

- создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- ознакомить обучающихся с информацией об учебных заведениях области, региона, страны;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности школы, предприятий, Центра занятости населения, учреждений и объединений дополнительного образования по профориентации обучающихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников;
- проведение профессиональных проб.

II. КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.

2.1. Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно – воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;

2.2. Содействие в формировании у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося и с учетом потребности региона в кадрах;

2.3. Привлечение обучающихся во внеурочное время в объединения дополнительного образования по интересам;

2.4 Организация профессионального просвещения и консультаций обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности, с учетом их индивидуальных особенностей.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.

3.1 Профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производств, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах; с содержанием и

перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения;

3.2. Профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути;

3.3. Профессиональный подбор – предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической и психофизиологической и медицинской диагностики;

3.4. Профессиональная проба – изучение предпочтений обучающихся 9 класса выбора профилей обучения, соответствия предпрофильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ.

4.1. Проведение консультаций с обучающимися по выбору профессии;

4.2. Организация и проведение централизованного тестирования совместно с Центром занятости населения;

4.3. Проведение ярмарок рабочих мест совместно с Центром занятости населения;

4.4. Организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующимися спросом на рынке труда;

4.5. Организация экскурсий и поездок в учебные заведения области на Дни открытых дверей;

V. РАБОТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ.

5.1 Общая работа:

- деятельность объединений дополнительного образования, предметных кружков, секций;
- проведение анкетирования учащихся по самоопределению в профессии;
- активизация интереса у учащихся к выбору профессии;
- ознакомление учащихся с различными профессиями;

5.2. С классными руководителями:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей обучающихся;
- мониторинг интересов, склонностей обучающихся в процессе вовлечения их в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- проведение профессиональных проб.

5.3. С родителями учащихся:

- проведение родительских собраний;
- информирование родителей учащихся о востребованных специальностях;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема в учебные заведения, о перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональном определении детей;
- проведение классных часов, круглых столов с участием родителей различных профессий;
- организация встреч родителей и их детей с представителями учебных заведений области.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

- психолого – педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации;
- экскурсии, игры, конкурсы, встречи, анкетирование, тестирование, ролевые игры.

VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТАЦИИ.

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личных качеств обучающихся выбранной профессии;

5
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

Принято на общем собрании работников.
Протокол № 5 от 28.11.2019

МУ отдел образования
Оурмановского муниципального района

№ 29 от 02.12.2019

В положении прошито, пронумеровано и
креплено печатью

5 (пять)

листов

Директор школы *Иваненко* Л.Ю.Иваненко

